

## 阿久比町教委との話し合い 2019年10月1日(火) 16:00～ 於 阿久比町役場

委＝阿久比町教育委員会＝石井勝巳 教育長 藤井一貴 指導主事

組＝知教労 佐田京美 委員長 岡崎良久 書記長 岩澤弘之 副委員長 市野司 副委員長

### 「多忙化解消プラン」に基づく具体策について

組 県「多忙化解消プラン」は「今年度までに80時間以上超過勤務者を0にする」が目標だが、具体的な動きは？昨年度の話し合いで話題に挙がった草取りや学校施設維持管理の臨時職員の検討はあったか？

委 シルバー等に依頼するのを学校独自にやっているところもある。

組 予算は増えているのか？

委 変わっていない。

組 シルバーへの依頼は以前からやっていたことでは？

委 やっていた。予算枠はなかなか増えない。支援員は少し増えた。

### 法令・ガイドラインに沿った在校時間管理について

組 法令に沿って時間把握をしてほしい。全ての学校が、休憩を取れた前提の8:30を差し引いた記録になっている。実際に休憩は取れていたのか？

委 教育委員会は把握していない。

組 去年の話し合いでも県教委の文書（休憩が取れていない場合は在校時間記録から7:45を差し引く）を組合から示して、町教委は「指導する」という回答だった。各学校に文書が周知されていないのか？町の指導が甘いのか？毎日の休憩時間分×勤務日数がカウントされていないので、月間で16-20時間少なく超勤がカウントされている。80時間超、100時間超はさらに増える。

委 不十分なところはあるかもしれない。

組 他市町には休憩を取れた日、取れなかった日をそれぞれ記録できるエクセルシートがある。各学校の個別のシートは町教委に集まっているのか？

委 町に来るのは結果のみ。

組 個別のシートを確認してほしい。文科省から3/18に出た文書では、「自己申告方式ではなくICTやタイムカード等で客観的に把握できるものにするよう努めよ」と出ている。機器の導入についてはどうか？

委 お金がない。東浦が安くやれているというのは聞くが、教頭の手間が多いと聞く。

組 法令には客観的把握ができなければ現認せよと書かれている。お金がないなら管理職の仕事なのだからやることを徹底させるしかない。教頭が負担ならお金を出すしかない。シンプルな話だ。少なくとも多忙化解消プランが示すことはやるという町としての方針を出すべき。

組 同じ人が超過勤務になっている傾向がある。人数だけの報告だけでなく、個人がどう働いているか、どう変化しているかを把握して指導すべき。

委 個々のデータも上がってきている。0-45時間超過も今後把握することになる。産業医面談を受けてもらうことによって、飛び抜けて多い人は校長から働き方を変えるよう言ってもらっている。

組 部活について。県のガイドラインに沿って朝部活を廃止すべき。県は「朝部活動は推奨しない」と言っている。

委 夏の朝部活は無しにしようとしていたが、体育館のバッティングもあり、体育館でやる場所は、午後に短くするという対応。今(2学期)は朝部活をやって、日没の早い午後はやらないとしている。土日で大会があるときは特例を認めているが、ガイドラインに沿って別の日に休むようにさせている。

組 県の出したガイドラインに沿っていないのでは？阿久比独自の部活ガイドラインは出たのか？

委 校長会では出したが、阿中1校だけなので、中学校と相談した部分は大きい。過渡期であって、減らす方向にはしたい。

組 県の体育スポーツ課の説明では「朝部活は原則しない」ということだった。県ガイドラインの「(始業前に行う)例外的な活動」というのはハンマー投げ等の(安全管理が必要な)特例のことだ。朝は教員・子ども・保護者の負担になる。朝部活をやめれば超勤も少しは減る。ガイドライン通りに「朝部活はやらない」と言えばよい。「午後やれないから朝はやる」もおかしい。朝も午後もできないのなら、「シーズンオフ」にして、中学生は部活から離れて生活を送る学校になればいいだけのことで、部活を通年やる必要もない。そのように考え方を変えていくことこそが「働き方改革」だ。

組 知多市の小学校部活廃止のように、「いついつから廃止する」と期限を区切って具体的に減らす

ないと、減るものも減らない。大きく考え方を変えないといけない。朝のあいさつ運動や交通当番等も含め勤務時間前に行うのはおかしい。今までの常識を考え直さないといけない。

**委** あいさつ運動は阿久比町の教育の柱の幼保小中一貫教育として町全体でやっているのです、すぐになくすわけにはいかない。

**組** 勤務時間前に勤務しろということ自体おかしい。限定4項目にも入っていない。命令されるものではない。それをやれという方が一般常識からかけ離れている。朝あいさつするだけがあいさつ運動ではない。普段から声をかけるのがあいさつ運動。朝にやる必要はない。

**組** 児童生徒の出欠確認時間と職員の勤務開始時間が同じ学校はないか調べ、もしあれば勤務開始時間を先に持っていくように是正してほしい。

**委** 同じ学校はないはずだが、調査する。学校経営案に明記させる。

#### 阿久比中学校の長時間労働の実態の是正について

**組** 阿中は80、100時間超えが60%。私たちは「減らせ」と言い続けているが、町教委としてはどのようにしようとしているのか？

**委** 難しい。町に関わる行事等で「中学校にお願い」というものは、なるべく止められるものは止められるよう行政に話をしていきたい。

**組** 部活と職場体験。これが中学校の超勤の大きな要因。

**委** 職場体験もなかなかすぐにはやめられない。朝部については教頭・校長に話をしたい。

**組** 職場体験は県が募集し、町教委が応募している。町が「多忙化解消のため職場体験はやめる」と言えば、県の方針とも合致する。「キャリア教育は阿久比町独自でやる」と言えば、県は何も言えない。現場の意見を聞き、教育委員会の会議で職場体験をやるかどうかを議題にかけ、教育委員に聞いてもらう必要がある。それをやらずに職場体験に応募して「中学校の超勤が減らない」と言っても減るわけがない。

#### 多忙化解消のための具体的手立ての要求

**組** 小学校部活(金管)について。小学校部活は全て廃止にはならないか？部活の他にもいくつか減らせるものを提案したが、具体的に減らせるものはないか？

**委** 今年度から1/2成人式はなくした。

#### その他

**組** 健康手帳はほとんど使っていない。数学のリープ等も公費からはずせないか検討してほしい。特別教室にもエアコンを設置してほしい。

**委** 特別教室のエアコンは進めている。

**組** WBGT31度以上で運動・部活動を中止するというのは？

**委** その通り行う。

**組** 学区問題について。自由選択制は増える側の学校の負担や、教員の異動等様々な問題がある。やはりどこかで線を引くべき。

**委** そのような声はあると聞いている。

**組** 部活が終わってから学年会をもつ学校があると聞いたが、調査して、もしあれば是正してほしい。

**委** 調査する。

**組** 英比小教頭の玉突き人事について。他市町から教務主任を引き抜いて教頭に充てるというのは、阿久比の人事を守るために、他市町の学校の教育の体制が崩されたといつてもない人事だ。知多半島で管理職が亡くなった時の人事は全て玉突き人事だ。阿久比町の中で誰かが入るといふ配慮はなかったのか？

**委** 難しかった。阿久比町には教頭任用候補者選考審査を受けた有資格者がいなかった。阿久比町として申し訳ないという気持ちはある。

**組** 町独自採用の職員として英語専科の教員を入れられないか？

**委** 人が居れば県の予算内で入れられるだけ入れたい。

以上